

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. организации образовательной деятельности**
- II. система управления дошкольного образовательного учреждения**
- III. содержание и качество подготовки воспитанников**
- IV. организация учебного процесса**
- V. качество кадрового обеспечения**
- VI. качество учебно-методического обеспечения**
- VII. качество библиотечно-информационного обеспечения**
- VIII. качество материально-технической базы**
- IX. функционирование внутренней системы оценки качества образования.**
- X. качество медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, система охраны здоровья воспитанников**
- XI. организации питания**
- XII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

I. Оценка системы организации образовательной деятельности

Полное название ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 с.Булатниково»

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад № 11 с.Булатниково»

МБДОУ «Детский сад № 11 с.Булатниково» расположен в типовом двухэтажном здании 1974 года постройки.

двухэтажное кирпичное, площадью – 466,5 кв.м.

Земельный участок: общая площадь -5613, кв.м.,

Обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются:

музыкальный зал, физкультурный – совмещённый, кабинет заведующего, пищеблок. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Юридический адрес : □602204, Владимирская область, Муромский район, село Булатниково, улица Мира, дом № 5а

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

e-mail - doydetsad11@yandex.ru

сайт: <http://detsad11s.myl.ru>

Режим работы ДОУ :

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница (рабочие дни)

с 07.00 до 17.30 пребывание детей в течение дня – 10,5 часов (2 группы)

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Общая численность воспитанников 2015 – 2016 г - 42 человекf

Функционирует 2 группы:

Младшая группа - 19 детей

Старшая группа - 23 детей

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом и видом ДОУ. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости. Прием в учреждение осуществляется в соответствии с

Правилами приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования. В МБДОУ ведутся личные дела воспитанников, которые хранятся до выхода детей из детского сада.

Количество групповых комнат, спален:

Групповые помещения – 2

Спальни – 1

Кабинет заведующего – 1

Пищеблок – 1

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДОУ:

МБДОУ № 11 с.Булатниково осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 Г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1 3049-13;

- **Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности от 28 мая 2013 года № 3282; бессрочная, выдана департаментом образования Администрации Владимирской области

В соответствии с ФГОС ДО МБДОУ «Детский сад №11 с.Булатниково» реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

- **Устав** образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 23.04.2015 г.

в Межрайонной ИФНС России №4 по Владимирской обл

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание - серия 33- АЛ №366446; вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 33- АЛ, №507346

- Договора об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения

Трудовыми договорами между работодателем и работниками. Коллективным договором.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

Штатное расписание.

Приказы заведующего МБДОУ

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

Коллективный договор на 2013-2016 г.

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №11 с.Булатниково»

Положение о педагогическом совете ДОУ.

Положение о родительском комитете.

Положение о попечительском совете.

Положение об общем собрании коллектива.

Правила приема воспитанников.

Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №11 с.Булатниково»

Положение о мониторинге в ДОУ.

Положение о календарно тематическом планировании в ДОУ.

Положение об организации питания в МБДОУ.

Положение о сайте образовательного учреждения.

Положение о внутреннем контроле в ДОУ.

Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ.

Положение о языках

Положение о режиме занятий

Статистические отчеты ДОУ, аналитические справки по проверкам;

Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Для своевременной и правильной работы с сотрудниками в ДОУ ведется:

- книга учета личного состава,
- движения трудовых книжек и вкладышей к ним,
- трудовые книжки
- личные дела работников;
- приказы по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к ним;
- журналы проведения инструктажей.

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

- - Основная образовательная программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №11 с. Булатниково»
- - учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- - календарный учебный график;
- - годовой план работы на 2015 г – 2016 г;
- - расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- - номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

II. Оценка системы организации образовательной деятельности.

Управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. В своей работе руководствуется законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, законами Владимирской области, указами и распоряжениями Губернатора Владимирской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Владимирской области, решениями учредителя, приказами управления образования, Уставом.

В Учреждении действует профсоюзная организация сотрудников.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

- **Общее собрание трудового коллектива** решает вопросы о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, принятие Правил внутреннего трудового распорядка;

- **Педагогический совет** Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

- **Родительский комитет** Учреждения – коллегиальный орган самоуправления образовательным учреждением, который содействует руководству детского сада и совершенствованию условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Руководством ДОУ определены следующие перспективные направления в работе:

- активное построение развивающей среды, способствующей улучшению качества образования в ДОУ;
- создание воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.
- создание благоприятных условий для обеспечения доступности и качества современного дошкольного образования.
- расширение сотрудничества детского сада с другими социальными институтами;

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ «Детский сад №11 с.Булатниково» осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения., планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания
- и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.
- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. В ДОУ существует концепции внутри садовского контроля, охватывающие все направления деятельности. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Контроль проводится согласно утвержденным локальным актам, приказа руководителя на текущий учебный год. Формы контроля: оперативный, тематический, итоговый, фронтальный, сравнительный и др. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений.

Контроль в ДОУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, административных совещаниях при заведующем.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Система управления направлена на создание педагогических условий эффективного достижения конечных целей ДООУ. В соответствии с основными задачами ДООУ выстраивается система управления образовательным процессом.

В ДООУ созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. В детском саду есть, две главные сферы жизнедеятельности – административно-хозяйственная и организационно - учебно-методическая. Объединяет их, стремление к одной цели – обеспечить должное качество дошкольного образования.

Планирование жизнедеятельности учреждения осуществляется также с учетом цели работы ДООУ и потребностей воспитательно-образовательного процесса. Годовой план, являясь продуктом предшествующей деятельности учреждения, служит главной направляющей линией деятельности всего нашего коллектива.

Самый активный участник педагогического процесса – педагог, он проектирует процесс работы, он же первым получает ее результат.

Личностно-ориентированный подход к ребенку закономерно порождает у педагога потребность к постоянному саморазвитию и профессиональному совершенствованию. К тому же в условиях стремительного развития современных средств массовой информации, благодаря чему быстро возрастает информированность воспитанников, педагог должен уверенно ориентироваться в самых различных областях знания.

Воспитатель Демина Л.Г. интересуется новинками педагогики и психологии, является участником различных тематических семинаров, консультаций, конкурсов, что, разумеется, дает желаемые результаты. Она является зарегистрированным пользователем и активным участником сайта для воспитателей «маам.ru». Дети её возрастной групп являются активными участниками всех конкурсов проводимых для дошколят.

Самообразование работников нашего ДООУ – это система. Основой для создания эффективного механизма управления дошкольным учреждением является реализация технологии контрольно - аналитической деятельности, направленной на конечный результат. В детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно - образовательного процесса, работы с социумом, финансово – экономической деятельности и взаимодействия всех факторов и структур. Целостная структура информационной и аналитической деятельности позволила разработать основные и важные направления в работе: «Здоровье и здоровый образ жизни», воспитание и обучение дошкольников в соответствии с программой, по которой работает ДООУ, «Готовность ребенка к обучению в школе», «Работа с кадрами», «Взаимодействие детского сада с семьей и общественностью». Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания при заведующем, оперативные административные совещания, Советы педагогов, заседания родительского комитета, приказы и распоряжения заведующего ДООУ.

Организация работы с родителями.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Услугами дошкольного образования охвачены все желающие посещать наш детский сад в возрасте от 1,5 до 6 лет. В течение учебного года ДОУ посещали 6 детей из многодетных семей. Льгота по оплате за их пребывание в ДОУ предоставлялась в размере 50% за счет средств муниципального бюджета, 1 ребенок опекаемый.

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия).

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. В 2015 - 2016 учебном году была проведена следующая работа с родителями: с целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий; - выставки и конкурсы совместных работ детей и родителей;
- стенды и альбомы с информацией по всем направлениям работы детского сада.

В систему работы нашего учреждения включён родительский совет.

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Успешно прошли совместные проекты «Наш любимый детский сад», «Пожар – это опасно!», «Я и моя семья», родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, родительский диспут, с использованием презентаций о жизни детей в ДОУ. На родительские собрания приглашались: музыкальный руководитель, медицинская сестра. Постоянно обновлялся материал на стендах для родителей «Будьте здоровы», «Чтобы не было беды», «Физкультура и здоровье», «Музыка и ребенок», «Экология и дети», «Права ребенка» и на актуальные темы.

Родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки («Золотая осень», «Здравствуй, Новый год», «Быть здоровым я хочу», «Мы и космос»), выставки поделок, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игры «Больница», «Магазин», «Салон красоты» и др.)

Родители оказывают помощь по благоустройству территории детского сада, принимают участие в акциях «Посади цветок», «Наш огород» и другие.

Педагоги регулярно обновляют информационные стенды для родителей, ведут индивидуальные беседы, информируют родителей, как ребенок провел день в детском саду.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители стали активными участниками встреч и помощниками воспитателей.

Вывод:

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОО стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная программа МБДОУ. Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Цель программы

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самими собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организованных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Программа формируется для педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми и любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству;
- максимальное использование различных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов в воспитании детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Принципы и подходы к формированию Программы.

Программа строится на основании следующих принципов:

1. **Принцип развивающего образования**, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка
2. **Принцип научной обоснованности и практической применимости** (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования)

3. **Принцип интеграции содержания дошкольного образования** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей

4. **Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса**

Комплексно-тематический принцип:

- 1) объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы»;
- 2) виды тем: «организующие моменты», «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции»;
- 3) тесная взаимосвязь и взаимозависимость с интеграцией детских деятельностей.

Условия реализации образовательной программы ДОУ

- управление реализацией программы;
- создание и обновление развивающей предметно-пространственной среды;
- постановка инновационной или экспериментальной работы;
- использование различных форм сотрудничества с семьей;
- преемственность в работе ДОУ и школы;
- взаимодействие ДОУ с другими учреждениями.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Состояние воспитательной работы:

В 2015-2016 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Развивать физические качества и мотивационный интерес к своему здоровью, через разные формы организации детской деятельности.
2. Повышать значимость организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО.
3. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов при внедрении ФГОС ДО через повышение квалификации и развитие творческого потенциала работников в целях повышения эффективности образовательного процесса.

Поставленные задачи решались через разные формы методической работы:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы
- консультации;
- открытые просмотры;
- самообразование;
- анкетирование родителей;
- оформление наглядной информации в родительских уголках;
- оформление развивающих центров в группах;
- оформление творческих отчетов.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, на дошкольной ступени образования в 2015-2016 учебном году были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом
- формирование предметно-пространственной среды
- тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволила педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Учреждение обеспечено учебно-методической литературой по направлениям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», а также литературой по организации взаимодействия с родителями.

В 2015-2016 году образовательная среда в МБДОУ продолжала конструироваться таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня мог найти для себя увлекательное занятие:

- учитывались возрастные возможности детей, их индивидуальные интересы;
- в каждой возрастной группе воспитателями были преобразованы и пополнены материалами «центры» конструирования, театрализованного творчества и другие, которые содержали в себе познавательный и развивающий материал;
- особое внимание уделялось эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников;
- мебель и игровое оборудование в группах подобраны с учетом санитарных норм и правил.

На прогулочных площадках и в групповых помещениях проведен косметический ремонт.

Методическая работа

Система методической работы по совершенствованию мастерства воспитателей в 2015-2016 году была направлена на профессиональное развитие и саморазвитие педагогов. В методической работе учреждения ведущими являлись групповые формы: педагогические советы, семинары - практикумы, консультации, открытые просмотры, а также индивидуальные формы: самообразование, индивидуальные консультации.

Основными принципами методической работы являются:

- научный подход к планированию (конкретность, рациональность, перспективность содержания МР);
- изучение основ теории и практики;
- изучение нормативных документов руководящих органов образования, изучение проблем управления образовательным процессом.

Педагогические советы являются одним из главных видов методической работы, на которых воспитатели и специалисты имели возможность не только узнать о деятельности коллег, но и систематизировать знания, осмыслить собственные подходы к работе, обсудить наиболее актуальные темы.

В рамках решения **годовых задач** с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам:

1. «Новый учебный год на пороге ДОУ». (сентябрь 2015г.)
2. «Один день из жизни детского сада. (декабрь 2015г.)
3. «Пути оптимизации здоровья дошкольников». (март 2016г.)
4. Итоги реализации задач годового плана. Утверждение плана летней оздоровительной работы. (май 2016г.)

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми итоговых результатов основной образовательной программы, отчеты воспитателей по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В ДОУ проводились методические часы, на которых воспитателям давались рекомендации по разным разделам программы, заслушивались отчеты педагогов по итогам посещения методических объединений, открытых занятий и прослушанных семинаров; подводились итоги конкурсов.

Методические объединения в 2015-2016 году проводились, как комплекс практических мероприятий, основанных на достижениях передового педагогического опыта, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога. Все без исключения педагоги нашего учреждения не оставались в стороне от распространения передового педагогического опыта и активно участвовали в районных методических мероприятиях, делились собственным педагогическим опытом с коллегами и знакомились с опытом работы педагогов.

Воспитатель Демина Л.Г. подготовила открытый просмотр образовательной деятельности для заведующих других ДОУ. (апрель 2016г.).

Семинары-практикумы способствовали высокой активности педагогов:

1. «ФГОС требование к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования». (октябрь-ноябрь 2015г.)
2. Методика организации игровой деятельности детей дошкольного возраста. (ноябрь 2015г.)
3. Педагогическая гостинная. (февраль 2016г)

Самообразование - неотъемлемая часть методической работы МБДОУ.

В 2015-2016 учебном году повысили свою профессиональную компетентность на курсах:

Ф. И.О. педагога	дата прохождения
Демина Л.Г- воспитатель	октябрь 2015г.
Шутова М.Н- заведующий	октябрь 2015г.

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом.

Состав семей воспитанников.

Социальное положение:

- Рабочие – 11 (26,1%)
- Служащие – 18 (42,8%)
- Безработные – 9 (21,4%)

Работают вахтовым методом-4 (9,7%)

Имеют образование:

- высшее-10 (17,1%)
- среднее-38 (47%)
- среднее-специальное-23 (33,1%)
- н/среднее 7(11,8)

Состав семьи:

- Неполная – 10 (23,8%)
- Полная – 32 (76,2%)

Из них многодетные – 4 (9,5%)

Семьи социального риска:

- Матери одиночки – 5 (11.9%)
- С опекаемыми детьми – 1 (2.3%)
- Дети-инвалиды – 0 (0%)

Организация образовательного процесса в ДОУ строится на основе годового плана разрабатываемого и утверждаемого на Педагогическом совете, исходя из целей, задач и запросов родителей. ФГОС ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника.

Ведущими видами детской деятельности в ДОУ являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др. Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации. Это: совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми; образовательная деятельность в режимных моментах; организованная образовательная деятельность; самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность детей в режиме дня. В утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов (подвижные игры с правилами, игровые упражнения, двигательные паузы, оздоровительные и закаляющие процедуры, тематические беседы и рассказы, упражнения по

освоению культурно-гигиенических навыков, анализ проблемных ситуаций, опыты и эксперименты, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации и др.)

Самостоятельная деятельность детей. По санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию и организации работы в дошкольных организациях на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Для организации самостоятельной деятельности детей необходимо создать развивающую предметно-пространственную среду, присмотр и уход за каждым ребенком. Исходя из требований ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде, в МБДОУ были организованы ряд семинаров по организации предметно-развивающей образовательной среды в группах ДОУ, которая должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Роль взрослого заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребенка. Гарантия успешного осуществления педагогического процесса - культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. Размещение оборудования по центрам развития: центр речевой деятельности, центр детского творчества, двигательной активности, центр познавательно-исследовательской деятельности, центр игры и игрушки, позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Наиболее популярными являются игровые центры релаксации и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Однако, имеются существенные проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере обеспечить учебно-воспитательный процесс - недостаточная материально-техническая база ДОУ.

Развивающая среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта. Большое значение в работе ДОУ имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены макеты: дороги,

улицы, перекрестка, светофора, элементы костюма инспектора ГИБДД, дорожные знаки, дидактические игры по безопасности.

В МБДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, учреждение обеспечено сертифицированными игрушками, дидактическим материалом, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весенне-летний период.

Коллектив МБДОУ организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители (законные представители) были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения таких задач, как: оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое, социальное развитие.

Из всего вышесказанного следует, что педагоги МБДОУ способствуют становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни, обеспечивают условия для достижения социально задаваемых норм физического развития и физической подготовленности воспитанников, для развития умственных и познавательных, творческих способностей воспитанников, формирования интегративных качеств, реализуя индивидуальный подход к воспитанникам.

Взаимодействие с социумом.

Дошкольное учреждение активно сотрудничает с социумом:

- Булатниковская средняя общеобразовательная школа;
- Булатниковская библиотека;
- Булатниковская сельская администрация;
- Булатниковский СДК
- Булатниковский ФАП

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными институтами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального развития воспитанников, а так же укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Преимущество образовательных учреждений способствует поиску, выявлению и поддержке талантливых, одаренных и способных детей.

В структуре системы работы с родителями реализуются разные направления работы, где педагогами используются разнообразные формы. Работа с семьей ведется в трех направлениях: индивидуальное (через информирование и консультирование родителей), дифференцированное (вовлечение родителей в процесс воспитательно-образовательной работы), массовое (совместная деятельность детского сада и семьи по достижению общей

цели). Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации, где освещаются вопросы воспитательного и оздоровительного характера. Особую активность родители проявляют в спортивно-развлекательных мероприятиях детского сада. Работа с родителями в дошкольном учреждении ведется согласно годовому плану. В дошкольном учреждении проводятся совместные мероприятия, регулярно обновляются информационные стенды с актуальной тематикой. Организуются общие собрания для родителей, родительские собрания для вновь поступающих детей, с приглашением медицинской сестры, групповые собрания по вопросам организации воспитательно-образовательной работы. Привлекается родительская общественность к благоустройству территории ДООУ и участия в акциях по охране окружающей среды «Помоги птицам – сделай кормушку», «Птичий дом». Ведется работа по вовлечению активных родителей к участию в новогодних утренниках, на выпускных вечерах; анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательными услугами и работой ДООУ. Традицией детского сада стало организация выставок творческих работ «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», «Зимние путешествия по русским народным сказкам», «Мама всякие нужны, мамы разные важны» с последующим награждением активных участников, совместные спортивно-развлекательные мероприятия «Буду в армии служить».

Качество и результативность деятельности ДООУ в 2015-2016 учебном году оценивается родителями в ходе анкетирования. Родителям предлагалось прочитать 18 пунктов анкеты, оценить каждый, выбрав один из вариантов ответа: **ДА**, **НЕТ**, **ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ**

В ДООУ воспитывается 42 ребенка. В анкетировании приняло участие 36 человек, что составило 86% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Из анализа анкет родителей можно сделать следующие выводы, что родители полностью информированы о работе дошкольного учреждения, получают полную информацию от педагогов. Обсуждают с воспитателями интересующие их вопросы по воспитанию детей. Родители готовы сотрудничать с педагогами ДООУ, так как всегда в курсе всех событий. В основном родители удовлетворены работой администрации, педагогического коллектива.

14,2% (6 человек) родителей не удовлетворены степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения) и 4,7% (2 человека) затрудняются с ответом, скорее всего это те родители, которые не выходят или редко выходят на сайт ДООУ. Отметим, что сайт учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется постоянно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашего учреждения, незамедлительно выносятся все новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в ДООУ.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДООУ «Детский сад №11 с.Булатниково» составляет 81,1% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующий вывод:

- **Созданная система работы ДООУ позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей.**

Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребности родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДООУ.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности ДООУ.

Качество подготовки воспитанников МБДООУ.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогического мониторинга —карты наблюдений индивидуального развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

-коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

-игровой деятельности;

-познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

-проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

-художественной деятельности;

-физического развития.

Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях.

Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогами ДООУ заполняется на каждого ребенка карта наблюдений индивидуального развития.

Педагогический мониторинг проводится два раза в год: 1-2 недели ноября и 3-4 недели мая. Конкретные сроки проведения устанавливаются приказом заведующего МБДОУ в каждом учебном году.

В проведении педагогического мониторинга участвуют все педагоги ДОУ.

Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы в МБДОУ проводился в два этапа: первый на начало учебного года с 14-25 ноября 2015 года, второй - с 16-27 мая 2016 года.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Данные о результатах мониторинга заносятся в карты наблюдений индивидуального развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты освоения основной образовательной программы по образовательным областям в ДОУ составили: на начало года – 1,9 (63,3 %), а на конец учебного года – 2,7(90%).

После проведения мониторинга на начальном этапе обучения педагогами ДОУ были спланированы формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков. В результате данной работы улучшились результаты освоения детьми ООП, повысился уровень навыков и умений детей по образовательным областям.

Уровень развития детей по образовательным областям в 2015 – 2016 учебном год

По достижению детьми результатов освоения ООП увеличились следующие показатели:

социально-коммуникативное развитие – на 26,7%, познавательное развитие – на 23,3%, речевое развитие – на 20%, художественно-эстетическое развитие – на 30%, физическое развитие – на 26,6%.

Таким образом, сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Однако, недостаточно уделялось внимание такой области как речевое развитие.

На основании вышеизложенного даны рекомендации:

- усилить работу с детьми в области «Речевое развитие» с целью усвоения программного материала;
- продолжать индивидуальную работу с детьми в данном направлении.

IV. Организация учебного процесса

Организацию учебного процесса определяют:

- учебный план дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- расписание непосредственно образовательной деятельности

Учебный план.

Учебный план МБДОУ «Детского сада № 11с.Булатниково» на 2015 – 2016 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

	Содержание	Наименование возрастных групп					
		Первая младшая группа (1,5-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Разновозрастная группа
1	Количество возрастных групп	1			1		2
2	Продолжительность учебного года	с 01.09.2015 г. по 31.05.2016 г.					
3	Продолжительность: - учебной недели;	Учебная неделя - 5 дней (понедельник - пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.					
	- учебного года	36 недель					
4	Летний оздоровительный период		с 01.06.2016 г. по 31.08.2016 г. Во время которого проводится ООД только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другое.				
5	Режим работы ДОУ: -в учебном году; - в летний оздоровительный период	с 7.00 до 17.30 (10,5 ч.) с 7.00 до 17.30 (10,5 ч.)					
6	График каникул	Зимние каникулы – 28.12.2015 г. – 10.01.2016 г. Летние каникулы – 01.06.2016 г. – 31.08.2016 г.					
7	Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Психолого – педагогический мониторинг: 2 раза в год – сентябрь/апрель Сентябрь – 14.09.15г.-25.09.15 г. Апрель, май – 18.04.16г.-29.04.16г.					
8	Выпуск детей в школу					май 2016 г.	

- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детского сада № 11 с.Булатниково».

Учебный план МБДОУ «Детского сада № 11 с.Булатниково». является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «Детский сад №11 с.Булатниково» функционирует 2 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Наименование групп	Возраст
Младшая группа	1,5 -4 года
Старшая группа	4-7 лет

•
Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе МБДОУ «Детского сада № 11 с.Булатниково».

Учебный план МБДОУ «Детского сада № 11 с.Булатниково». соответствует Уставу МБДОУ, образовательной программе, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы МБДОУ).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной

образовательной деятельности. Они реализуются во всех видах деятельности и отражены в календарном и перспективном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В каникулярный период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

2 раза в год (летом с 1 июня по 31 августа, зимой с 1-10 января) для детей организуются каникулы, во время которых не проводится непосредственная образовательная деятельность, только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), развлечения, досуги. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

-для детей от 2 до 3 лет – по 8 - 10 минут

-для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

-для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

-для детей от 5 до 7 лет – не более 25-30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут

-в группе для детей с 5 до 7 лет– 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности–не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25–30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», а именно: самообслуживание и развитие трудовой деятельности, нравственное воспитание реализуется в совместной и самостоятельной игровой деятельности, продуктивной деятельности, сюжетно-ролевых, дидактических играх, целевых прогулках, совместном труде детей и взрослых и других формах.

Организация жизнедеятельности МБДОУ «Детского сада № 11 с.Булатниково» предусматривает, как организованные педагогами совместно с

детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, составляется в соответствии с требованиями государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, реализуемыми основными образовательными программами дошкольного образования.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 ч. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже -20°C и скорости ветра более 15 м/с

V. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Руководство осуществляет подбор и расстановку кадров, опираясь на профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов. Педагогический коллектив мобилен, умеет работать в инновационном режиме. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка.

Педагогический состав МБДОУ «Детского сада № 11 с.Булатниково»:

- воспитатели – 3
- музыкальный руководитель – 1

И.О. педагога	Должность	Образование	стаж	Квалификационная категория	Курсовая подготовка
Белякова Г.Ю	воспитатель	Ср. педагогическое	30л	1 кв.кат	2014
Демина Л.Г	воспитатель	высшее	20л	1 кв.кат	2015
Мороз О.Н	музыкальный руководитель	Ср. специальное	23г	1 кв.кат	2013
Свирижева	воспитатель	Ср.	11л	1 кв.кат	

И.А		педагогическое			2014
-----	--	----------------	--	--	------

Вывод: Мониторинг педагогических кадров показал, что 33% педагогов имеют высшее образование и 67% -среднее дошкольное образование. Все 100% воспитатели прошли курсы повышения квалификации по теме введения ФГОС ДО. 100% педагогов имеют первую категорию.

Возрастной ценз педагогов

25-30 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-60 лет
- / -	1 / 25%	1 / 25%	1 / 25%	1 / 25%

Расстановка кадров по группам

Возрастная группа	Количество детей	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Младшая группа (с 1 до 4 лет)	19	Свиричева И.А Белякова Г.Ю	1 кв.к 1 кв.к
Старшая группа (с 4 до 7 лет)	23	Демина Л.Г Белякова Г.Ю	1 кв.к 1 кв.к

VI. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МБДОУ велась по нескольким направлениям:

-оказание методической помощи педагогам;

-ознакомление членов педагогического коллектива с новыми программами и технологиями обучения, воспитания;

-изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений, обучение педагогов;

- анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ДОУ;

- подготовка педагогов к аттестации;

-изучение, обобщение передового педагогического опыта

В соответствии с задачами годового плана была проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу

Большое внимание в ДОУ уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

- педагогические советы;

-консультации;

-работа по самообразованию;

-посещение и анализ НОД педагогов.

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в соответствии с ФГОС ДО в полном объеме.

Действует официальный сайт ДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОУ.

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. : 1 ноутбук, проектор , принтер, музыкальный центр, телевизор , днд.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсам и, фото, видео материалами и пр.

Вывод;

учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность,

присмотр и уход. В ДОУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, получение детьми квалифицированной коррекции в психофизическом развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

VII. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Критерии самообследования	Результаты проведённого самообследования			
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.	<p>1. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подготовлен с учётом ориентации на ФГОС ДО. Оформлены разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые документы; -программно-методическое обеспечение; -методические пособия. <p>Обобщён материал, иллюстрирующий педагогический опыт работников.</p> <p>2. В ДОО достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.</p> <p>3. В каждой группе имеется мини библиотека, комплект методической литературы для работы с детьми на группах, художественная литература, хрестоматии для чтения.</p> <p>В МБДОУ «Детский сад №11 с.Булатниково» имеется :</p>			
	Наименование	Для детей	Для педагогов	Для родителей
	Методическая библиотека		+	+
	Групповые уголки книги	+	+	+

	Уголок противопожарной безопасности		+	+
	Методический стенд		+	+
	Стенд «Приятного аппетита!»		+	+
Пополнение и обновление фонда методической, художественной литературы	<p>Библиотечно-информационное обеспечение в 2015-2016 учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.</p> <p>В течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература.</p>			
Обеспеченность своевременной информационной базой (выход в интернет, локальная сеть, электронная почта).	<p>ДОО оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующего, оснащен компьютерной техникой, имеется телевизор, проектор, экран на штативе, музыкальный центр, магнитофоны.</p>			
Наличие сайта ДОО	<p>Порядок работы с сайтом определяется Положением об официальном сайте ДОО. Действует официальный сайт ДОО, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОО.</p> <p>Вывод: Информационная система ДОО позволяет решать следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов; 2. Создание условий для взаимодействий семьи и ДОО через единую информационное пространство; 3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий. 			

<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО (сайт ДОО, информационные стенды, выставки, презентации.)</p>	<p>ДОО обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с законодательством РФ. В ДОО разработано положение с учётом требований ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 08.04.2013 №293 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», приказа Минфина России от 21.07.2011 № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждениям, её размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта». ДОО обеспечивает открытость и доступность информации путём её размещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на информационных стендах ДОО; - на официальном сайте ДОО ; <p>На информационном стенде в ДОО размещены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лицензия на право ведения образовательной деятельности (копия); - Права и обязанности участников образовательного процесса (выписки из устава ДОО); - ФИО руководителя ДОО, список специалистов организации с осуществляемыми направлениями деятельности; - Телефон и адрес образовательной организации; - Сведения об учредителе; - Сведения о медицинском учреждении, обеспечивающем обслуживание детей; - Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребёнка в ДОО; - Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в ДОО.
<p>Вывод:</p> <p>Информационное обеспечение образовательного процесса в 2015 – 2016 учебном году было направлено на поэтапное формирование единой информационной среды ДОО в соответствии с нормативными документами, позволяющее повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В ДОО создано библиотечно-информационное</p>	

обеспечение. В детском саду созданы благоприятные условия для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса.

VIII. качество материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса большое значение имеет методическое и материально-техническое обеспечение. Материально-техническая база ДОУ представляет:

- групповые помещения: групповые комнаты (учебные и игровые зоны) 2 помещения;

детские приёмные - 2 помещения;

детские туалеты в каждой возрастной группе детские умывальные комнаты;

- помещения по организации питания: пищеблок;
- административные, служебные, вспомогательные помещения:

кабинет заведующего - 1 помещение;

безопасные прогулочные веранды- 2;

Санитарно-гигиеническое обеспечение:

- температурный режим соответствует нормам СанПиН.
- система водоснабжения - центральная; нагрев воды бойлером;
- система пожарозащиты - имеется наличие АПС (автоматической пожарной сигнализации), Стрелец - мониторинг - вывод сигнала на пульт пожарной охраны.

В группах дошкольного учреждения создана комфортная обстановка для занятий, игр, сна и отдыха детей. В каждой группе в соответствии с возрастом детей и образовательной программе дошкольного учреждения создана предметно-пространственная развивающая среда, имеются разнообразные: игры, игрушки; игровые пособия; необходимое методическое и дидактическое пособие;

- Приобретено :
- Строительный, дидактический, канцелярский материал для занятий.

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-методическим оборудованием на 90%.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы, телевизор, магнитофоны, компьютеры, ноутбук. В музыкальном зале имеется аккордеон, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой оборудован физкультурный центр, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для занятий: скакалки, мячи, кольцебросы, атрибуты к подвижным играм. Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется спортивная площадка, что воспитывает у них желание заниматься спортом.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДОУ

имеется необходимое оборудование: аккордеон, а также , музыкальный центр, проектор с экраном на штативе, ноутбук.

Все оборудование сертифицировано, практически в употреблении, закреплено.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ работы МБДОУ «Детский сад №11 с.Булатниково» за 2015-2016 учебный год

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Учебно-воспитательный процесс МБДОУ «Детский сад №11 с.Булатниково» выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В 2015-2016 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Развивать физические качества и мотивационный интерес к своему здоровью, через разные формы организации детской деятельности.
2. Повышать значимость организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ.
3. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов при внедрении ФГОС ДО через повышение квалификации и развитие творческого потенциала работников в целях повышения эффективности образовательного процесса.

Для решения поставленных задач в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа.

Консультации:

- «Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
- «Современные подходы к организации игровой деятельности»
- «Нетрадиционные формы сотрудничества по формированию основ ЖОЗ»
- «Развиваем логическое мышление»
- «Формы работы по речевому развитию»
- Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС.

Педагогами были подготовлены и проведены открытые просмотры:

- НОД физическая культура «Здоровые и ловкие»
- театрализованное представление «Колобок или путь к здоровью» ;
- физкультурный досуг «Вечер подвижных игр»

Педагоги активно посещали РМО, обменивались полученной информацией.

Детский сад — это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада старались создать развивающую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах, приобретена новая мебель, уличное оборудование. Предметно — развивающая среда, организованная педагогами соответствовала требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течении года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течении дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В течении учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные НОД, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаляющие мероприятия, проветривание помещений.

В течении года проводились разного вида смотры, конкурсы, выставки с участием родителей: фотовыставка «Моя мама лучше всех» (ко Дню матери), выставка поделок «Мастерская Деда Мороза», «Моя открытка для папы», фотовыставка «Мамы всякие нужны, мамы разные важны», выставка детского творчества «Наши руки не для скуки».

Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы в МБДОУ проводился в два этапа: первый на начало учебного года с 16-28 ноября 2015 года, второй - с 15-28 мая 2016 года.

После проведения мониторинга на начальном этапе обучения педагогами ДОУ были спланированы формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков. В результате данной работы улучшились результаты освоения детьми ООП, повысился уровень навыков и умений детей по образовательным областям.

Результаты освоения основной образовательной программы по образовательным областям в ДОУ составили: на начало года –

1,9 (63,3 %), а на конец учебного года – 2,7 (90%).

Образовательные области	Итого по детскому саду	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	63,3 %	90 %
Познавательное развитие	66,7 %	90 %
Финансовое развитие	66,7 %	86,7 %

Художественно-эстетическое развитие	60 %	90 %
Физическое развитие	66,7 %	93,3 %

По достижению детьми результатов освоения ООП увеличились следующие показатели:

социально-коммуникативное развитие – на 26,7%, познавательное развитие – на 23,3%, речевое развитие – на 20%, художественно-эстетическое развитие – на 30%, физическое развитие – на 26,6%. Таким образом, сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Однако, недостаточно уделялось внимание такой области как речевое развитие.

В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, родителей, медсестры. Были осуществлены:

- обзорный контроль «Готовность групп ДООУ к новому учебному году;
- тематические, в соответствии с годовыми задачами;
- организация работы в ДООУ по усвоению детьми ООП ДО.
- Организация питания. Контроль проводили родители.

Для каждого вида контроля заведующим собирались и анализировались разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

За прошедший учебный год два педагога детского сада повысили свой педагогический уровень на курсах повышения квалификации: Демина Л.Г и Шутова М.Н

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно — образовательного процесса в ДООУ.

Анализ работы коллектива ДООУ показал, что использование разнообразных методов и способов расширяют и углубляют знания детей об окружающем, происходит развитие творчества детей. Желательно чаще привлекать родителей к совместным выставкам, конкурсам; детей старшего возраста организовывать к показу театров для малышей.

Подводя итоги по работе за прошедший год, видно, что поставленные в начале года задачи выполнены. Работа проводилась систематически и дала положительные результаты деятельности.

Вывод:

Результатом инновационной деятельности МБДОУ явились следующие показатели: повысился уровень квалификации педагогических кадров, педагоги начали показывать открытые мероприятия на район. Уровень владения педагогами методами и приёмами работы с детьми перешёл на более высокий уровень. Актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников.

среда в соответствии с ФГОС.

Х. Качество медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, система

охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание дошкольников – заключен договор с ГБУЗ Медицинский осмотр включает в себя медицинский осмотр. Он оснащен необходимым оборудованием, медикаментами, аптечками. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ инфекционных и простудных заболеваний.

Первостепенное значение в детском саду уделяется охране и укреплению психофизического здоровья детей и формированию привычки к здоровому образу жизни.

В ДОУ разработан план – график физкультурно – оздоровительных мероприятий, режим двигательной деятельности детей для каждой возрастной группы. .

Для улучшения качества физкультурно – оздоровительной работы постоянно пополняется двигательной- оздоровительная среда, включающую различное оборудование и спортивный инвентарь. В ДОУ имеются детские лесенки, скакалки, обручи, мячи, дуги, сухой бассейн, спортивные маты, степ-скамейки др.

В проведение физкультурно – оздоровительной работы включены три физкультурных занятия в неделю, одно из них обязательно на свежем воздухе, утренняя гимнастика, спортивные праздники и досуги, пешие прогулки, закаливание, игровая деятельность, организация двигательной активности в свободной деятельности. Занятия наполнены нетрадиционным содержанием: ритмика, аэробика, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Большое внимание уделяется работе по формированию у детей и сотрудников осознанного отношения к своему здоровью.

Систематически проводимый педагогами мониторинг физического развития и состояния здоровья детей позволяет своевременно выявить отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья и наметить формы и методы индивидуальной работы с детьми.

Целенаправленная работа по физическому развитию детей, использование инновационных здоровьесберегающих технологий и методов позволили укрепить здоровье детей, сделать их менее восприимчивыми к простудным заболеваниям, более

устойчивыми к изменениям окружающей среды; намечена положительная динамика физического развития детей.

XI. Организации питания

Оценка организации питания

Организация питания в МКДОУ осуществляется согласно требованиям СанПиН, режим питания соблюдается согласно возрастным особенностям дошкольников и их потребностей в пище. На пищеблоке имеется график выдачи блюд в группы и график контроля за закладкой продуктов в котел. Соблюдаются нормы питания в граммах на одного ребенка и объемы порций. Меню составляется ежедневно по количеству присутствующих детей и имеющихся продуктов. С целью профилактики гиповитаминоза проводится витаминизация холодных напитков. Для обеспечения преемственности питания родителям сообщается ассортимент питания ребенка, вывешивается ежедневное меню в информационные уголки. Выдача готовой продукции производится только после снятия пробы медсестрой.

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ организовано 4-х разовое питание со вторым завтраком (сок, фрукты) на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Пища готовится по технологическим картам. Составляется ежедневное меню отдельно для детей раннего и дошкольного возраста с указанием даты, количества питающихся детей, нормы на одного и всех детей, выхода блюд, объема порции.

Пищеблок ДОУ укомплектован технологическим и кухонным оборудованием. Все оборудование и посуда промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН

Поставку продуктов на пищеблок обеспечивают поставщики с которыми заключен договор на поставку продуктов. На все поступающие продукты имеются сертификаты качества.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Вопросы организации питания детей постоянно остаются на контроле заведующего дошкольного учреждения, медицинского работника, общественности.

